

департамент образования администрации города Омска
бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Станция
Юных Туристов»

Принята на заседании методического
совета
от «25» января 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор БОУ ДО
г. Омска «СЮТур»
«25» января 2023 г.
Н.Н. Рябченко



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Школа безопасности»

Форма реализации: очная
Возраст учащихся: 10 -16 лет
Срок реализации: 3 года
Трудоемкость программы: 216 часов

Авторы-составители: Карамин В.Н.,
педагог дополнительного образования,
Рябченко Н.Н.,
директор БОУ ДО г. Омска «СЮТур»

г. Омск 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Станция Юных Туристов»
2. Полное название программы	«Школа безопасности».
3. Сведения об авторе	
3.1. Ф.И.О:	Карамин Вячеслав Николаевич
3.2. Должность	Педагог дополнительного образования
3.3. Квалификация	
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20;</p> <p>Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);</p> <p>Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040);</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);</p> <p>Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);</p>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Туристско-краеведческая

4.4. Уroveň освоения программы	базовый уровень
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст обучающихся по программе	10-16 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на воспитание смелости, мужества, патриотизма, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности.

Образовательная программа предусматривает овладение обучающимися навыками выживания в городской и природной среде, участие в соревнованиях по туризму, ОБЖ, пожарно-прикладному спорту, достижение спортивных результатов.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений «Школа безопасности» разных уровней.

Новизна программы в том, что впервые предложена система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в природных условиях. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ заключаются в том, что программа «Школа безопасности» расширяет и углубляет знания обучающихся в основной школе по предмету ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – туристско-краеведческая.

Уровень освоения программы: базовый уровень.

Педагогическая целесообразность:

Программа курса разработана и изучается с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся, в заявленной возрастной группе.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся к действиям в любой ситуации и ЧС. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Содержание программы является доступной формой массового обучения школьников приемам и способам выживания и действия в ЧС. Привлекает детей тем, что у них имеется реальная возможность подготовиться и проверить себя в ситуации приближенных к реальным условиям выживания, что крайне важно для креативных творческих личностей и будущих защитников Отечества.

Цель программы: решение проблемы адаптации человека в экстремальных ситуациях различного характера, личностного развития, а также способной к самопознанию.

Программный материал объединен в целостную систему подготовки и предполагает решение следующих основных задач:

1. формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
2. овладение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях;
3. стремление к здоровому образу жизни;
4. совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 10-16 лет

Условия набора учащихся

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа безопасности» принимаются все желающие без предварительного отбора, входящие в основную медицинскую группу, при условии предоставления справки от педиатра установленного образца, независимо от интеллектуальных и физических способностей детей.

Количество учащихся

Технология программы предусматривает проведение занятий по группам (10-15 человек), подгрупповые занятия (5-10 человек).

Объем и срок освоения программы

Занятия проходят 2 раз в неделю по 3 часа/3 раза в неделю по 2 часа. Всего 216 часов.

Методы обучения и воспитания:

Игровые методы: организация игровых ситуаций помогает усвоению программного содержания, приобретению опыта взаимодействия, принятию решений.

Словесные методы: беседы, проводимые на занятиях, соответствуют возрасту и степени развития детей. На начальном этапе беседы краткие, возможно в сочетании с демонстрацией видеofilмов.

Эмоциональные методы: поощрение, порицание, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуаций успеха, стимулирующее оценивание, удовлетворение желаний быть значимой личностью.

Познавательные методы: опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий.

Социальные методы: развитие желания быть полезным, создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничество, заинтересованность в результатах, взаимопроверка.

Практические – получение информации на основании практических действий, выполняемых обучающимися. Основные методы работы – тренировки, тренинги, упражнения, творческие задания и показы.

Наглядные – сообщение учебной информации при помощи средств наглядности (просмотр видео – роликов, телевизионные версии пластических и театральных спектаклей).

Педагогические технологии:

Технология развивающего обучения

Технология личностно-ориентированного обучения

Коллективно-творческая деятельность

Здоровьесберегающая технология.

Форма обучения– очная. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проходят в разновозрастных группах. Постоянный состав группы. Так как она имеет ряд преимуществ:

Повышается учебная и познавательная мотивация.

Снижается уровень тревожности учащихся, страха оказаться неуспешным, некомпетентным в решении каких-то задач.

В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.

Улучшается психологический климат в группе.

Алгоритм учебного занятия

Схема построения занятия одинакова на всех этапах обучения:

Вводная часть — подготовительная часть — основная часть — заключительная часть.

В *вводную часть* входит организационный момент: организация рабочего места, проверка наличия необходимого инвентаря. На вводную часть отводится от 3 до 5 минут.

Подготовительная часть включает себя разминку. На подготовительную часть отводится от 10 до 15 минут.

Основная часть содержит теоретический материал о том или ином явлении или понятии, а также практический материал. Если темой предусмотрена только практическая деятельность, теоретический материал сокращается. Если предусмотрено занятие с объяснением теоретического материала, практическая деятельность сводится к минимуму, необходимому для закрепления усвоенного теоретического материала. На основную часть отводится от 40 до 60 минут.

В *заключительную часть* входит подведение итогов. Заключительная часть рассчитана на 5 – 10 минут.

Предполагаемые результаты

личностные:

- ✓ содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- ✓ формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств; формирование гуманного отношения к окружающей среде;
- ✓ выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе; физическое совершенствование школьников — развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- ✓ участие в соревнованиях и походах.

метапредметные:

- ✓ расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке;
- ✓ расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и области.

предметные:

- ✓ приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом; приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- ✓ обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.